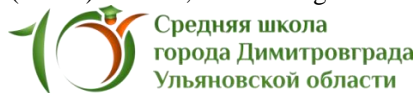


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

433511, Ульяновская область, город Димитровград, III Интернационала, 146а  
т. +7 (84235) 2-64-79, email: dimgrad-school10@mail.ru



**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
МБОУ СШ №10  
от 29.08.2022 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор \_\_\_\_\_ Т.Ю. Мерзина  
приказом № 174МБОУ СШ №10  
от 01.09.2022г. №

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся школы  
(протокол от 1.09.2022 №1)  
и Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
(протокол от 01.09.2022 №1)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Город Димитровград, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, при разработке учебного плана МБОУ СШ №10 были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 22.12.2020 №1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.09.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Устав МБОУ СШ №10 и другие локальные акты.

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением, школа руководствуется приложением к приказу Министерства просвещения от 22.12.2020 № 1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Письмо Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### *Структура организации учебного года, его продолжительность*

Продолжительность учебного года во 2-8-х классах составляет 34 учебных недели, без учёта Государственной итоговой аттестации выпускников; в 1-х классах продолжительность учебного года – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель.

Учебный план обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО и ООО, ФГОС с ОВЗ.

Целью учебного плана обучения детей на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план определяет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом МБОУ СШ №10, календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация программ учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ППК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

#### Промежуточная аттестация

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью ориентированы на достижение основной цели обучения по адаптированной программе:

- достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни, как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана по адаптированной программе обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Продолжительность коррекционных индивидуальных занятий - 20 минут.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план обучения на дому обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация программ учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

#### Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация (индивидуальное обучение) проводится в апреле, мае текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-9-х классов МБОУ СШ №10.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов trimestровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования с ОВЗ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

Для обучающегося ЗПР в 9-ом классе промежуточная итоговая аттестация по итогам года проводится по основным предметам в форме:

- годовая контрольная работа в форме ГВЭ: по русскому языку, математике (алгебра и геометрия);
- тестовая контрольная работа по литературе, истории, географии, биологии,
- иностранному языку, обществознанию, информатике;
- зачет по ОБЖ, РРЯ, РРЛ, сдача контрольных нормативов по физкультуре.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

- русский язык – контрольное списывание;
- чтение – проверка техники чтения;
- математика – контрольная работа;
- информатика – создание документа на компьютере;
- история, обществознание, география – тестовая работа;
- физика, химия, биология;
- природоведение – устный опрос;
- технология – практическая работа;
- физическая культура – выполнение физических упражнений;
- социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт;
- ИЗО, Музыка - творческая работа.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (Вариант 2) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающегося 1Г класса  
Куликова Ильи Сергеевича  
АООП НОО (Вариант 6.3)  
(12,5 часов в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Нагрузка
		1Г класс	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык	Русский язык	3	Бочкарева И.В.
	Чтение	2	Бочкарева И.В.
Математика	Математика	2	Бочкарева И.В.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	1	Бочкарева И.В.
Искусство	Музыка	0,5	Бочкарева И.В.
	Изобразительное искусство	0,5	Бочкарева И.В.
Технология	Технология (ручной труд)	0,5	Бочкарева И.В.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Бочкарева И.В.
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционные курсы			
- ощущение, осязание, ориентировка в пространстве		0,5	Черникова Е.В.
- психомоторика		0,5	Голубева О.В.
- развитие речи		1	Хафизова Г.Г.
- логопедические занятия			
<b>Итого: (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>2</b>	
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		0,5	Половникова С.С.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>12,5</b>	



**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающегося 1Б класса  
Фаткуллова Линара Ирековича  
АООП НОО (Вариант 2.1)  
(10 часов в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Нагрузка
		1Б класс	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Земскова Е.И.
	Литературное чтение	2	Земскова Е.И.
Математика и информатика	Математика	2	Земскова Е.И.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	Земскова Е.И.
Искусство	Музыка	0,5	Земскова Е.И.
	Изобразительное искусство	0,5	Земскова Е.И.
Технология	Технология	0,5	Земскова Е.И.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Земскова Е.И.
<b>Итого:</b>		<b>8,5</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающая область</b>			
Дефектологические занятия		0,5	Голубева О.В.
Занятия с педагогом-психологом		0,5	Черникова Е.В.
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>0,5</b>	Земскова Е.И.
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>10</b>	

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающегося 1Г класса  
Беляева Михаила Юрьевича  
АООП НОО (Вариант 2)  
(8,5 часов в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Нагрузка
		1Г класс	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Фролова О.В.
Математика	Математические представления	1	Фролова О.В.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	Фролова О.В.
	Человек	1	Фролова О.В.
	Окружающий социальный мир	0,5	Фролова О.В.
Искусство	Музыка и движение	0,5	Фролова О.В.
	Изобразительная деятельность	0,5	Фролова О.В.
Технология	Предметно-практические действия	0,5	Фролова О.В.

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Фролова О.В.
<b>Итого:</b>		<b>7,5</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающие занятия</b>			
	Дефектологические занятия	0,5	Голубева О.В.
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>0,5</b>	Фролова О.В.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>8,5</b>	

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающейся 2В класса  
Аряповой Камиллы Рамилевны  
АООП НОО (Вариант 6.2)  
(13 часов в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Нагрузка
		2В класс	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Вьюнова В.А.
	Литературное чтение	2	Вьюнова В.А.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	Вьюнова В.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	Вьюнова В.А.
Математика и информатика	Математика	2	Вьюнова В.А.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	Скоморохова М.В.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Вьюнова В.А.
Искусство	Музыка	0,5	Вьюнова В.А.
	Изобразительное искусство	0,5	Вьюнова В.А.
Технология	Технология	0,5	Вьюнова В.А.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Вьюнова В.А.
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		0,5	Черникова Е.В.
Логопедические занятия		0,5	Вьюнова В.А.
Дефектология		0,5	Вьюнова В.А.
<b>Итого: (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>1,5</b>	
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>0,5</b>	Вьюнова В.А.
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>13</b>	

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающегося 3В класса  
Грачева Дмитрия Ивановича  
АООП НОО (Вариант 7.2)**

(12,5 часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Нагрузка
		3В класс	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Глухова А.В.
	Литературное чтение	2	Глухова А.В.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	Глухова А.В.
	Родной язык (русский)	0,25	Глухова А.В.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	Скоморохова М.В.
Математика и информатика	Математика	2	Глухова А.В.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Глухова А.В.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	
Искусство	Музыка	0,25	Глухова А.В.
	Изобразительное искусство	0,25	Глухова А.В.
Технология	Технология	0,5	Глухова А.В.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Глухова А.В.
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающие занятия</b>			
Логопедические занятия		0,5	Хафизова Г.Г.
Психокоррекционные занятия		1	Черникова Е.В.
Дефектологические занятия		0,5	Голубева О.В.
<b>3. Внеурочная деятельность</b>			
Внеурочная деятельность		0,5	Глухова А.В.
<b>Итого к финансированию</b>		<b>12,5</b>	

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающейся 3Г класса  
Лутошкиной Виктории Анатольевны  
АООП НОО (Вариант 1)  
(11,5 часов в неделю)**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс	Нагрузка
		3Г	Учитель
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	Бочкарева И.В.
	Чтение (Литературное чтение)	1	Бочкарева И.В.
	Речевая практика	1	Бочкарева И.В.
Математика	Математика	2	Бочкарева И.В.
Естествознание	Мир природы и человека	1	Бочкарева И.В.

Искусство	Музыка	0,5	Бочкарева И.В.
	Изобразительное искусство	0,5	Бочкарева И.В.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Бочкарева И.В.
Технология	Ручной труд	0,5	Бочкарева И.В.
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			
<b>1. Коррекционно-развивающая область</b>			
- психологические занятия		1	Черникова Е.В.
- логопедические занятия		0,5	Хафизова Е.В.
- дефектологические занятия		0,5	Голубева О.В.
<b>2. Внеурочная деятельность</b>		0,5	Половникова С.С.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>11,5</b>	

**Учебный план**  
**обучения на дому**  
**на 2022\2023 учебный год**  
 обучающейся 4Г класса  
 Заргаровой Миланы Эльчиновны  
 АООП НОО (Вариант 1)  
*(10 часов в неделю)*

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Учитель
		4Г	
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Шеремеева И.В.
	Чтение	1	Шеремеева И.В.
Математика	Математика	2	Шеремеева И.В.
Естествознание	Мир природы и человека	1	Шеремеева И.В.
Искусство	Музыка	0,5	Шеремеева И.В.
	Изобразительное искусство	0,5	Шеремеева И.В.
Технология	Ручной труд	0,5	Шеремеева И.В.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Шеремеева И.В.
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
Всего при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающие занятия</b>			
	Логопедические занятия: развитие речи	0,5	Хафизова Г.Г.
	Психомоторика и развитие деятельности	0,5	Черникова Е.В.
	Дефектологические занятия: развитие познавательной сферы	0,5	Голубева О.В.
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>0,5</b>	Половникова С.С.

<b>Итого к финансированию:</b>	<b>10</b>	
--------------------------------	-----------	--

**Учебный план**  
**обучения на дому**  
**на 2022\2023 учебный год**  
 обучающейся 4Г класса  
 Буркиной Ксении Дмитриевны  
 АООП НОО (Вариант 6.3)  
*(10 часов в неделю)*

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Учитель
		4Г	
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Вьюнов И.А.
	Чтение	1	Вьюнов И.А.
Математика	Математика	2	Вьюнов И.А.
Естествознание	Мир природы и человека	1	Вьюнов И.А.
Искусство	Музыка	0,5	Вьюнов И.А.
	Изобразительное искусство	0,5	Вьюнов И.А.
Технология	Ручной труд	0,5	Вьюнов И.А.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Вьюнов И.А.
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
Всего при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающие занятия</b>			
	Логопедические занятия: развитие речи	0,5	Вьюнова В.А.
	Психомоторика и развитие деятельности	0,5	Черникова Е.В.
	Дефектологические занятия: развитие познавательной сферы	0,5	Вьюнова В.А.
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>0,5</b>	Вьюнов И.А.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>10</b>	

**Учебный план**  
**обучения на дому**  
**на 2022-2023 учебный год**  
 обучающейся 5Б класса  
 Сяпловой Натальи Александровны  
 АООП НОО (Вариант 3.2)  
*(12 часов)*

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Нагрузка
		5Б	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Шеремеева И.В.
	Литература	1	Шеремеева И.В.

Родной язык и родная литература	Родной язык русский	0,25	Шеремеева И.В.
	Родная литература (русская)	0,25	Шеремеева И.В.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	Скоморохова М.В.
Математика и информатика	Математика	2	Шеремеева И.В.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	Шеремеева И.В.
	География	0,5	Шеремеева И.В.
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	Шеремеева И.В.
ОДНКР	ОДНКР	0,5	Шеремеева И.В.
Искусство	Музыка	0,25	Шеремеева И.В.
	Изобразительное искусство	0,25	Шеремеева И.В.
Технология	Технология	0,25	Шеремеева И.В.
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	Шеремеева И.В.
<b>Итого:</b>		<b>9,5</b>	
<b>2. Коррекционная область</b>			
- психокоррекционные дефектологические занятия		1	Черникова Е.В.
-логопедические занятия		0,5	Шеремеева И.В.
<b>Внеурочная деятельность</b>		0,5	Шеремеева И.В.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>12</b>	

**Учебный план**  
**обучения на дому**  
**на 2022\2023 учебный год**  
**обучающегося 5Г класса**  
**Бартош Дениса Александровича**  
**(Вариант 1)**  
**(11 часов в неделю)**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс	Нагрузка
		5Г	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Бочкарева И.В.
	Чтение (литературное чтение)	2	Бочкарева И.В.
Математика	Математика	2,5	Бочкарева И.В.
	Информатика	-	
Естествознание	Природоведение	0,5	Бочкарева И.В.
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Бочкарева И.В.
Искусство	Музыка	0,5	Бочкарева И.В.
	Изобразительное искусство	0,5	Бочкарева И.В.

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Бочкарева И.В.
Технология	Профильный труд	0,5	Падюков А.В.
<b>Итого:</b>		<b>9,5</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающая область</b>			
- дефектологические занятия		0,5	Голубева О.В.
- психологические занятия		0,5	Черникова Е.В.
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		0,5	Половникова С.С.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>11</b>	

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022–2023 учебный год  
обучающегося 7Г класса  
Таськина Ильи Игоревича  
(Вариант 1.)  
(13 часов в неделю)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Класс 7Г	Нагрузка
		Количество часов	Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Литература (Чтение и развитие речи)	1,5	Мягкова Л.В.
	Русский язык (Письмо и развитие речи)	3	Мягкова Л.В.
Математика	Математика	3	Мягкова Л.В.
Естествознание	Биология	0,5	Мягкова Л.В.
	География	1	Мягкова Л.В.
Человек	Основы социальной жизни	0,5	Мягкова Л.В.
	История Отечества	0,5	Мягкова Л.В.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	Мягкова Л.В.
<b>Технология</b>	Технология (Профильный труд)	0,5	Мягкова Л.В.
<b>Итого</b>		<b>11</b>	
<b>2. Коррекционно-развивающая область</b>			
Логопедические занятия		0,5	Мягкова Л.В.
Дефектологические занятия		0,5	Мягкова Л.В.
Психологическая поддержка		0,5	Черникова Е.В.
Внеурочная деятельность		0,5	Мягкова Л.В.
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	

**Учебный план  
обучения на дому  
на 2022\2023 учебный год  
обучающегося 7А класса  
Хайруллина Айрата Ильноровича  
(11 часов в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс 7А	Нагрузка
			Учитель
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2	Новосельцева О.С.
	Литература	2	Новосельцева О.С.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	Новосельцева О.С.
	Родная литература (русская)	0,25	Новосельцева О.С.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	Скоморохова М.В.
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	2	Дулова С.Н.
	Информатика	0,25	Дулова С.Н.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	Ахтямова А.Г.
	Обществознание	0,5	Ахтямова А.Г.
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	Ахтямова А.Г.
	География	0,5	Ахтямова А.Г.
	Физика	0,5	Булычева Л.Л.
Искусство	Музыка	0,25	Ахтямова А.Г.
	Изобразительное искусство	0,25	Ахтямова А.Г.
Технология	Технология	0,25	Падюков А.В.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	Ахтямова А.Г.
	ОБЖ	0,25	Ахтямова А.Г.
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>11</b>	