

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

433511, Ульяновская область, город Димитровград, III Интернационала, 146а
т. +7 (84235) 2-64-79, email: dimgrad-school10@mail.ru



Принято
решением педагогического совета
МБОУ СШ №10
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено
приказом МБОУ СШ №10
№ 174 от 01.09.2022 г.
Директор _____ Т.Ю. Мерзина

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся школы
(протокол от 1.09.2022 №1)
и Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся школы
(протокол от 01.09.2022 №1)

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Город Димитровград, 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СШ №10, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10 города Димитровграда Ульяновской области» (далее – МБОУ СШ №10) на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ СШ №10 при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 22.12.2020 №1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.09.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования МБОУ СШ №10 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Устав МБОУ СШ №10 и другие локальные акты.

1.2. Цели и задачи образовательной организации

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, обновленных ФГОС и с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Учебном плане распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СШ №10 (согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2391 от 20.03.2015) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
<i>№</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок освоения образовательной программы*</i>
1.	Дошкольное общее образование	4 года
2.	Начальное общее образование (1-4 класс)	4 года
3.	Основное общее образование (5-9 класс)	5 лет
4.	Основное среднее образование (10-11 класс)	2 года

Дополнительное образование	
<i>№</i>	<i>Подвиды</i>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.4. Режим функционирования образовательной организации

Учебный план МБОУ СШ №10 на 2022\2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для обучающихся 5-9-х классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

В МБОУ СШ №10 на уровне основного общего образования реализуется основная

общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, адаптированные образовательные программы основного общего образования).

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 5-9-х классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

- при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов: 5 класс - 29 часов в неделю, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8-9 класс - 33 часа;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС - 70% на 30%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (1-9 класс) и факультативных занятий (консультаций).

1.5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 часа, в 6-8-х классах - 2,5 часа, в 9-х классах - 3,5 часа.

Режим функционирования образовательной организации в 5-9-х классах представлен в таблице.

Расписание звонков

ПОНЕДЕЛЬНИК

1 смена

Утренняя гимнастика – 7.55

«Разговоры о важном»

- 8:00 - 8:40

1 урок 8:55 - 9:35

2 урок 9:50 - 10:30

3 урок 10:50 - 11:30

4 урок 11:50 - 12:30

5 урок 12:40 - 13:20

6 урок 13:30 - 14:10

7 урок 14:25 - 15:05

8 урок 15.10-15.50

2 смена

«Разговоры о важном» - 12:40 - 13:20

1 урок 13:30 - 14:10

2 урок 14:25 - 15:05

3 урок 15.10 - 15.50

4 урок 15.55 - 16.35

5 урок 16.40 - 17.20

ВТОРНИК, СРЕДА ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

1 смена

Утренняя гимнастика – 7.55

1 урок 8:00 - 8:40

2 урок 8:55 - 9:35

3 урок 9:50 - 10:30

4 урок 10:50 - 11:30

5 урок 11:50 - 12:30

6 урок 12:40 - 13:20

7 урок 13:30 - 14:10

8 урок 14:25 - 15:05

2 смена

1 урок 12:40 - 13:20

2 урок 13:30 - 14:10

3 урок 14:25 - 15:05

4 урок 15.10 - 15.50

5 урок 15.55 - 16.35

6 урок 16.40 - 17.20

Перерыв между уроками и занятиями

внеурочной деятельности – 45 минут

Внеурочная деятельность

С 12.15

1.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» в 5-9 классах во время проведения практических занятий.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического

работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.9. Формы организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Основная форма организации образовательной деятельности - урок.

Продолжительность урока составляет в 5-9-х классах - не более 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум;
- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- конференция и др.

1.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов с 17 апреля по 19 мая 2023 года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

с 01.11.2022 по 11.11.2022;

с 30.01.2023 по 11.02.2023;

с 17.04.2023 по 19.05.2023.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Класс	Предмет	Форма аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольная работа, диктант
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Зачет, тестовая работа
	Родная литература на родном языке	Зачет, тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Зачет, тестовая работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
6 класс	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Зачет, тестовая работа
	Родная литература на родном языке	Зачет, тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
Музыка	Зачет, тестовая работа	

	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Зачет, тестовая работа
	Родная литература на родном языке	Зачет, тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Музыка	Зачет, тестовая работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Информатика	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Зачет, тестовая работа
	Родная литература на родном языке	Зачет, тестовая работа
	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Информатика	Проектная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет	
9 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Зачет, тестовая работа
	Родная литература на родном языке	Зачет, тестовая работа
	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	История	Контрольная работа Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Информатика	Проектная работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет	

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

1.11. Особенности учебного плана ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык (при возможности образовательной организации)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При обучении учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура» и «Информатика» предусмотрено деление классов на группы.

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, также в ходе внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества умения учиться в общении.

Исходя из этого, из части, формируемой участниками образовательных отношений: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык»,

«Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Родной язык изучается в 5-9-х классах по 0,5 часа.

Предмет «Родная литература» направлен на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения. «Родная литература» изучается в 5-9-х классах по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6-х классах представлена учебным предметом «Математика», в 7-9-х классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 8-9-х классах отводится 1 час на третий час «Физической культуры».

Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 6020 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, при котором, количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации. МБОУ СШ №10 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план
для обучающихся 5-х классов
(обновленный ФГОС ООО)
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5А	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		-
	Геометрия		-
	Вероятность и статика		-
	Информатика		-
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		-
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
	Физика		-
	Химия		-
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		-
Итого:			28
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Физическая культура		1
Итого:			29
Максимально допустимая недельная нагрузка			29
3. Внеурочная деятельность			3

**Учебный план
для обучающихся 6-9-х классов
(ФГОС ООО)
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5А обно в.	6А	7А	8А	9А

		ФГО С				
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	4	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого:		28	30	31	32	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	-
Физическая культура		1	-	-	1	1
Итого:		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
3. Внеурочная деятельность		3	-	-	-	-

2.1. Учебный план для обучающихся 5-7-х классов с ОВЗ АООП ООО

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ по ФГОС.

Учебный план МБОУ СОШ №10 для обучающихся с ОВЗ направлен на реализацию следующих основных целей:

- содействие получению обучающимися с ЗПР качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ЗПР и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного общего образования);
- социальная адаптация детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- формирование социальной компетентности обучающихся с ЗПР, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- раннее выявление трудностей в обучении у обучающихся с ЗПР;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- наблюдение за динамикой индивидуального развития обучающихся;
- социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ЗПР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Обучение на уровне основного общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ СШ №10 осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах - 5 дней;
- учебные занятия только в первую смену.
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность учебного года составляет 5-8-х классах 34 учебные недели;
- в 9-х классах - 33 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5-х классах – 2 ч.
- в 6-8-х классах – 2,5 ч.
- в 9-х классах – до 3,5 часов.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
- Иностранные языки (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (ИЗО, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы
- и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов с 17 апреля по 19 мая 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-9-х классов МБОУ СШ №10.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования с ОВЗ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

2.2. Особенности учебного плана для обучающихся с ЗПР

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

В 5-6-х классах добавлено по 1 часу на изучение обязательных предметов по выбору - «Физическая культура», по 0,5 часа на «Родной язык», «Родная литература».

На коррекцию знаний, умений и навыков и предупреждение пробелов в знаниях выделено: на предмет «Математика» в 5-6-х классах по 1 часу, на предмет «Информатика» по 1 часу.

Классы-комплекты открыты на основании обследования детей и заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия: коррекционная работа в 5-6-х классах – 1-2 часа.

На ЗУН и предупреждение ошибок в знаниях выделено: психологические занятия – 1 час, логопедические — в 5-м классе 2 часа, в 6-м классе – 1 час, дефектологические – в 5-м классе 2 часа, в 6-м классе – 1 час по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающее направление), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не должно превышать 10 часов в неделю.

Начало занятий по внеурочной деятельности - через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут

Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах представлена в приложении к учебному плану.

Учебный план для обучающихся 5-7-х классов с ЗПР (ФГОС ООО) (Вариант 7.1) на 2022\2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Количество часов в неделю				
		5Б	6Б	7Б	8Б	9Б
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	4	4
	Литература	3	3	3	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	-	4	3
	Геометрия	-	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные	История России.	2	2	2	1	2

предметы	Всеобщая история					
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		28	29	31	32	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Физическая культура		1	1	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	-
Итого:		29	30	32	33	33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки учащихся	Психология	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	-	1	-
	Математика	-	-	-	-	1
Итого:		31	32	33	35	35

2.3. Учебный план для обучающихся для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

В соответствии с требованиями Стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599) (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

На втором этапе обучения (5-9 класс) – семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2.	Математика	<p>Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач</p>

		(ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
3.	Естествознание	<p>Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Природоведение Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае. Мир природы и человека</p>
4.	Человек и общество	<p>Человек и общество Основы социальной жизни Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p>

		<p>Мир истории Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p>История Отечества Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.</p> <p>Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Обществоведение. Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5.	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Изобразительное искусство Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.</p>
6.	Технология	<p>Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и</p>

		<p>взаимопомощи.</p> <p>Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.</p> <p>Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
7.	Физическая культура	<p>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</p> <p>Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В 5-9-х классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и значительно увеличивается количество часов на «Трудовое обучение», имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

На внеурочную деятельность в 5-9-х классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Летняя трудовая практика в 7-м классе проходит в течение 10 дней, в 8-ом и 9-ом классе – 20 дней.

**Учебный план
для обучающихся 5-7-х классов
с легкой умственной отсталостью (ФГОС)
(Вариант 1.)
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		Количество часов в неделю		
		5Г	6Г	7Г
1. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4

	2.2. Информатика	-	-	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-
	3.2. Биология	-	-	2
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История Отечества	-	-	2
	4.4. Обществоведение	-	-	-
	4.5. Этика	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-
	5.2. Музыка	1	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6
Итого:		27	28	30
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика		1	1	1
Русский язык		1		1
Основы социальной жизни		-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32
<i>3. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>				
- логопедические занятия		1	1	1
- дефектологические занятия		1	1	1
- психологические занятия		1	1	1
СБО (социально-бытовая ориентировка)		2	2	2
Итого:		34	35	37
<i>4. Внеурочная деятельность</i>		2	2	2

**Учебный план
для обучающихся 8-9-х классов
с легкой умственной отсталостью ФКГОС
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Класс	
	Количество часов в неделю	
Учебные предметы		
Общеобразовательные области		
Общеобразовательные курсы	8Г	9Г
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	4
<i>Природа</i>		
Биология	2	2
География	2	2
<i>Обществознание</i>		
История Отечества	2	2

Обществоведение	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	1	-
Физкультура	3	3
Трудовая подготовка		
Профессионально – трудовое обучение:		
Швейное дело	12 (д)	14 (д)
Столярное дело	12 (м)	14(м)
Итого: максимальная нагрузка обучающегося	35	35
а) коррекционные курсы		
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-
Трудовая практика (в днях)	(20)	(20)

Итоговая аттестация в 9Г классе (экзамен по трудовому обучению): 07.06.2023г.

2.4. Учебный план для учащихся 5-х классов с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Учебный план для учащихся 5-х классов с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2 - ТНР), обучающихся инклюзивно в общеобразовательном классе, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по отдельным учебным предметам.

Учебный план для обучающихся 5-х классов с ТНР (ФГОС ООО) на 2022\2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов в неделю		
		5	6	7
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого		28	29	30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Физическая культура		1	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1
Русский язык				1
Итого:		29	30	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки учащихся	Психология	1	1	1
	Информатика	1	1	-
	Логопедические занятия	3	3	3
Итого:		34	35	36
Внеурочная деятельность		3	3	3

2.5. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением, школа руководствуется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41, 66), приказом Минобрнауки России «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому». (См. Учебный план МБОУ СПШ №10 для обучающихся на дому 2021\2022 учебный год).

