

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

---

433511, Ульяновская область, город Димитровград, III Интернационала, 146а  
т. +7 (84235) 2-64-79, email: [dimgrad-school10@mail.ru](mailto:dimgrad-school10@mail.ru)



Принят  
решением педагогического совета  
МБОУ СШ №10  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утвержден  
приказом МБОУ СШ №10  
№ 174 от 01.09.2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ Т.Ю. Мерзина

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся школы  
(протокол от 1.09.2022 №1)  
и Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
(протокол от 01.09.2022 №1)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**АДАптированными основными образовательными программами начального общего**  
**образования для обучающихся с ОВЗ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №10 города Димитровграда Ульяновской области»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Город Димитровград, 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ СШ №10, реализующий основные общеобразовательные программы начального**  
**общего образования, адаптированные основные образовательные программы**  
**начального общего образования для обучающихся с ОВЗ**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10 города Димитровграда Ульяновской области» (далее - МБОУ СШ №10) на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база**

В целях организации работы МБОУ СШ №10 при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);  
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 22.12.2020 №1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.09.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устав МБОУ СШ №10 и другие локальные акты.

## **1.2. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО) и направлен на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Цель:** создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

### **Задачи:**

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся в воспитывающей среде;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ СШ №10, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СШ №10 (согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2391 от 20.03.2015, №7302013270) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования.

<b>Общее образование</b>		
<i>№</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок освоения образовательной программы*</i>
1.	Дошкольное общее образование	4 года
2.	Начальное общее образование (1-4 класс)	4 года
3.	Основное общее образование (5-9 класс)	5 лет
4.	Среднее общее образование (10-11 класс)	2 года

<b>Дополнительное образование</b>	
<i>№</i>	<i>Подвиды</i>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МБОУ СШ №10 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для обучающихся 1-4-х классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Образовательная деятельность в 1-4-х классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Объём учебной нагрузки в 1 классе - 21 час в неделю во 2-4-х классах - 23 часа в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС - 80% на 20%).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ СШ №10 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, внеурочной деятельности (1-4 класс) и факультативных занятий (консультаций), определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Режим функционирования образовательной организации в 1-4-х классах представлен в таблице.

### Расписание звонков

#### 1 классы

Сентябрь-октябрь (уроки по 35 минут)	Ноябрь-декабрь (уроки по 35 минут)	Январь-май (уроки по 40 минут)
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.40
2. 8.55 – 9.30	2. 8.55 – 9.30	2. 08.55- 09.35
9.50 – 10.30	9.50 – 10.30	9.50 – 10.30
– динамическая пауза	– динамическая пауза	– динамическая пауза
3. 10.50 – 11.25	3. 10.50 – 11.25	3. 10.50 – 11.30
	4. 11.45 - 12.20	4. 11.50 – 12.30
<b>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</b>		
45 минут	45 минут	45 минут
<b>Внеурочная деятельность</b>		
С 12.10	С 13.05	С 13.15

### Расписание звонков 2-4 класс

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

##### 1 смена

Утренняя гимнастика – 7.55

«Разговоры о важном»

- 8:00 - 8:40

1 урок 8:55 - 9:35

2 урок 9:50 - 10:30

3 урок 10:50 - 11:30

4 урок 11:50 - 12:30

5 урок 12:40 - 13:20

6 урок 13:30 - 14:10

7 урок 14:25 - 15:05

8 урок 15.10-15.50

##### 2 смена

«Разговоры о важном» - 12:40 - 13:20

1 урок 13:30 - 14:10

2 урок 14:25 - 15:05

3 урок 15.10 -15.50

4 урок 15.55 - 16.35

5 урок 16.40 - 17.20

#### ВТОРНИК, СРЕДА ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

##### 1 смена

Утренняя гимнастика – 7.55

1 урок 8:00 - 8:40

##### 2 смена

1 урок 12:40 - 13:20

2 урок 13:30 - 14:10

2 урок 8:55 - 9:35  
3 урок 9:50 - 10:30  
4 урок 10:50 - 11:30  
5 урок 11:50 - 12:30  
6 урок 12:40 - 13:20  
7 урок 13:30 - 14:10  
8 урок 14:25 - 15:05

3 урок 14:25 - 15:05  
4 урок 15.10 - 15.50  
5 урок 15.55 - 16.35  
6 урок 16.40 - 17.20

#### 2-4 классы

<b>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут Внеурочная деятельность</b>	С 12.15
---	---------

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

#### 1.5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### 1.6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по

окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

#### **1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

#### **1.8. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-4 классах (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

#### **1.9. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **1.10. Планируемые результаты реализации учебного плана на уровне начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на



формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

### **1.11. Формы организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Продолжительность урока составляет в 1-х классах (сентябрь-декабрь) - 35 минут и 40 минут (январь-май), в 2-4-х классах - 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации.

### **1.12. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствие с Уставом школы и Положением о системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-9-х классов (для классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО) МБОУ СШ № 10.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов с 17 апреля по 19 мая 2023 года.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа и работа с текстом
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа и работа с текстом
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа

	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

### **1.13. Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На уровне начального общего образования обеспечивается формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СШ №10 определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир»;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»;

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №10 предусматривает использование в образовательной деятельности учебно-методический комплект образовательной системы «Школа России». Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический инструментарий в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий и формирование положительной мотивации к получению знаний. Механизм формирования универсальных учебных действий направлен на овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

В обязательной части учебного плана учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика», где в рамках раздела «Работа с данными (информацией) закладывается формирование первичных ИКТ-компетенций, развитие алгоритмического мышления и обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса, при проведении учебных занятий по английскому языку при наполняемости 25 обучающихся осуществляется деление классов на две подгруппы.

В обязательной части выделено на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-4-х классах по 0,5 часа в неделю.

По результатам анкетирования родителей обучающихся 4-х классов в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран для изучения модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры) - 1 час в неделю, часть, формируемая участниками образовательных отношений «Физическая культура».

#### **Годовой и недельный учебный план для 1-4-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	102	102	428
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика	Математика	33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план  
для обучающихся 1-х классов  
(обновленный ФГОС)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		1А, Б, В обнов. ФГОС
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-
	Родной язык	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика		1
Физическая культура		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):</b>		<b>21</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

**Учебный план  
для обучающихся 2-4-х классов ФГОС НОО  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2А, Б	3А, 3Б	4А
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Физическая культура		1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**2. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ**

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре): по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день – 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Продолжительность учебного года для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения медико-педагогической комиссии.

Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития обучающихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план МБОУ СШ №10 является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана, выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

- вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

При обучении детей с ОВЗ на начальных этапах организована работа учителя-логопеда, педагога-психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно-педагогической поддержки. В группы коррекционно-педагогической поддержки учитель-логопед на одном

уроке объединяет обучающихся, нуждающихся в специальной педагогической помощи, из одного или нескольких классов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в начальных классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

В образовательной организации обучение по программам АООП НОО обучающихся с ОВЗ организуется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках урочной деятельности для данных обучающихся обучение организуется по индивидуальному образовательному маршруту.

### **2.1. Режим функционирования образовательной организации**

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-4-х классов - не более 5 уроков;

Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) по классам:

- 1 класс - 21 ч.;
- 2 класс - 23 ч.;
- 3 класс - 23 ч.;
- 4 класс - 23 ч.

### **2.2. Формы организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Продолжительность урока составляет в 1-м классе (сентябрь-декабрь) - 35 минут и 40 минут (январь-май), в 2-4-х классах – 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствие с Уставом школы и Положением о системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-9-х классов (для классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО) МБОУ СШ № 10.

Сроки промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ 2-4-х классов с 10 апреля по 19 мая 2023 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной язык	Тестовая работа и работа с текстом
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа и работа с текстом
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной язык	Тестовая работа и работа с текстом
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа и работа с текстом
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной язык	Тестовая работа и работа с текстом
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа и работа с текстом
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

#### **2.4. Особенности учебного плана обучающихся с ОВЗ ФГОС АООП НОО**

##### **2.4.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и



индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план  
АООП НОО для обучающихся с ЗПР  
(Вариант 7.1)  
на 2022\2023 учебный год**

(Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР соответствует ООП НОО школы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2В	3В	4Б
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Физическая культура		1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>				
- логопедические		2	2	2
- психокоррекционные		2	2	2
- дефектологические		2	2	2

<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### 2.4.2. Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 (дополнительном) классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м и 1-м (дополнительном) классах устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет не более 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 (дополнительном) классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» и области «Родной язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» вводится со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс не делится на две группы.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

#### Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) на 2022\2023 учебный год

Предметные области	Количество часов в неделю				
	Классы				
	1Д доп.	1	2В	3В	4
<b>1. Обязательная часть</b>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	1	1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>						
- логопедические		2	2	2	2	2
- психокоррекционные		2	2	2	2	2
- дефектологические		2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**2.4.3. Учебный план для обучающихся для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2.)**

Учебный план АООП (Вариант 2.) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МБОУ СШ №10 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях,

предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ СШ №10, реализующий Вариант 2. АООП, включает две части: обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
  - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
  - внеурочные мероприятия.

**Учебный план  
АООП НОО для обучающихся с умеренной и  
тяжелой умственной отсталостью  
(Вариант 2)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1 доп.	1Г	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	2	2
	Домоводство	-	-	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2

Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
Двигательное развитие	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **2.4.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (Вариант 6.2, 6.1, 6.3)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (Вариант 6.1) соответствуют ФГОС НОО.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет школа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ СШ №10 предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при
- традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия) по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также

способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы). Срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план**  
**АООП НОО для обучающихся с НОДА**  
**(Вариант 6.1)**  
**на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Количество часов в неделю				
		1 доп.	1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>						
	Русский язык	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	1	1	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>						
- ощущение, осязание, ориентировка в пространстве		1	1	1	1	1
- психомоторика		1	1	1	1	1
- развитие речи		1	1	1	1	1
- логопедические занятия		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b> (коррекционно-развивающая область)		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Вариант 6.2 предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющий особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

**Учебный план  
АООП НОО для обучающихся с НОДА  
(Вариант 6.2)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Количество часов в неделю				
		1 доп.	1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1

Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>						
Русский язык		1	1	1	1	1
Окружающий мир		1	1	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>						
- ощущение, осязание, ориентировка в пространстве		1	1	1	1	1
- психомоторика		1	1	1	1	1
- развитие речи		1	1	1	1	1
- логопедические занятия		1	1	1	1	1
<b>Итого: (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

**Учебный план  
АООП НОО для обучающихся с НОДА  
с интеллектуальными нарушениями (Вариант 6.3)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Количество часов в неделю				
		1 доп.	1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
<b>Математика</b>	Математика	4	4	4	4	4
<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	1	1	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология (труд)	1	1	2	2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>						
Русский язык		1	1	1	2	2



<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>					
- ощущение, осязание, ориентировка в пространстве	1	1	1	1	1
- психомоторика	1	1	1	1	1
- развитие речи	2	2	2	2	2
- логопедические занятия	2	2	2	2	2
<b>Итого: (коррекционно-развивающая область)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает и коррекционно-развивающую область, и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

#### **2.4.5. Учебный план обучающихся с РАС АООП НОО (Вариант 8.3, 8.2)**

Срок освоения АООП НОО (Вариант 8.3.) обучающимися с РАС составляют 6 лет (включая два первых дополнительных класса).

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Вариант 8.2 - для образования обучающихся с РАС, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП РАС определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП для РАС (Вариант 8.2) является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с РАС в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП РАС делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 8.2 обучающихся с РАС предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет за счет введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с РАС полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Неспособность обучающегося с РАС (Вариант 8.2.) освоить АООП РАС в полном объеме не служит препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с РАС содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, речевая практика, математика, окружающий мир, рисование, музыка, технология, физическая культура.

Учебные предметы (письмо и литературное чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

«Технология (ручной труд)» направлен на всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с расстройством аутистического спектра в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся.

Уроки музыки, технологии и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Данные занятия обучающийся посещает вместе с классом в рамках инклюзивного обучения.

Целью учебного предмета «Музыка» является формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и

их исполнение, развитие интереса к музыкальному искусству, формирование простейших эстетических ориентиров. В процессе освоения данного курса выделяется комплекс задач: коррекция отклонений в интеллектуальном развитии, нарушений звуко-произносительной стороны речи.

«Рисование» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет важное коррекционное значение. Целью данного предмета является формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса, воспитание потребности в художественном творчестве. Содержание курса обучения изобразительному искусству определяется основными задачами: коррекция недостатков развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, устанавливать сходства и различия между предметами.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» – 3 часа в неделю. Целью занятий физической культуры является формирование установки на сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступными видами спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Вариант 8.2 предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет или шесть лет (1 - 6 классы).

**Учебный план  
АООП НОО для обучающихся с РАС  
(Вариант 8.2)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1 доп.	1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (Язык и речевая практика)	-	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (мир природы и человека)	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (Рисование)	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		-	-	1	1	1
Русский язык и литературное чтение		1	1	-	-	-
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>						
- логопедические		2	2	2	2	2
- психокоррекционные		2	2	2	2	2
- дефектологические		2	2	2	2	2
- ритмика		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>						
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 2.4.6. Учебный план для обучающихся для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

В соответствии с требованиями Стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599) (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной

деятельности, установленных действующим СанПиНом. Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

На первом этапе обучения (1-4 класс) в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности,</p>
	Математика	<p>Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p>

	Естествознание	<p>Мир природы и человека          Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Природоведение          Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними.</p>
	Искусство	<p>Музыка          Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Изобразительное искусство          Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.</p>

Технология		<p><b>Ручной труд</b>  Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b>  Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
Физическая культура		<p><b>Физическая культура</b>  (Адаптивная физическая культура)  Физическая культура (Адаптивная физическая культура).  Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.  Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.  Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.  Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.  Коррекция недостатков познавательной сферы и</p>

		психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
--	--	--

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в школе в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план**  
**АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(Вариант 1)**  
**на 2022\2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1 доп.	1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	3	3	3



Математика	-	-	1	1	1
Русский язык	1	-	1	1	1
Ручной труд	-	-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>					
- логопедические занятия	2	2	2	2	2
- дефектологические занятия	2	2	2	2	2
- психологические занятия	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>					
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 2.4.7. Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи инклюзивно (Вариант 5.1, 5.2)

##### Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР по варианту 5.1, 5.2.

В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

АООП НОО для обучающихся с ТНР Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) осуществляется в пролонгированные сроки. Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) 4 года или 5 лет остается за школой. Нормативный срок освоения АООП составляет четыре года (пять лет в случае не освоения АООП НОО (вариант 5.2.) ТНР (по решению школьного психолого-педагогического консилиума).

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут.

Содержание данной области может быть дополнено Школой самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинские работники.

Промежуточная аттестация в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации: количество тематических, проверочных, диагностических и контрольных работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности.

**Учебный план  
АООП ТНР для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи  
(Вариант 5.1)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1В	2В	3Б	4Б
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура		-	1	1	1
Русский язык и литературное чтение		-	-	-	-
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>					
- логопедические		4	4	4	4
- психокоррекционные		2	2	2	2
- ритмика		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебный план**  
**АООП НОО ТНР для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (инклюзивно)**  
**(Вариант 5.2)**  
**на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1д	1В	2В	3Б	4Б
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2

<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура	1	1	1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>					
- логопедические	4	4	4	4	4
- психокоррекционные	2	2	2	2	2
- ритмика	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>					
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### **2.4.8. Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.)**

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.1) слабовидящими обучающимися составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена: во 2 классах предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском), реализуемыми в объеме по 0,5 час.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. В 1 классе предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованиям ФГОС (с учетом проведения динамической паузы ежедневно).

Предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы православной культуры», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализуемую посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы педагога-психолога, классного руководителя, тифлопедагога и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Учебный план  
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)  
на 2022\2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

Физическая культура	-	1	1	-
Математика	1	-	-	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающие занятия</b>				
- логопедические	2	2	2	2
- психокоррекционные	2	2	2	2
- дефектологические	2	2	2	2
- ритмика	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 2.4.9. Учебный план начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2.)

Вариант 3.2. – предназначен для слепых обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы).

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

#### Учебный план АООП НОО для слепых обучающихся (Вариант 3.2, срок обучения 5 лет) на 2022\2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1д	1	2класс	3	4
		класс	класс		класс	класс
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литературное чтение	4	4	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3

Технология	Технология	1	1	1	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>						
Ритмика		1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### **4.1.1. Учебный план для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (Вариант 2.2.)**

Учебный план предусматривает 4-летний (1-4 класс) курс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Расписание в образовательной организации для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно – развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно – развивающей области, направлений внеурочной деятельности. Между началом выше перечисленных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут

Учебный план разработан на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. - I отделение; [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). При пятидневной учебной неделе за 4 года (1, 2, 3, 4 классы) будет реализовано 3039 часов учебных занятий из расчета 33 рабочих недель в 1-х классах, 34-х учебных недель во 2-4 классах:  $(21 \times 33) + ((23+23+23) \times 34) = 3039$ .

**(Вариант 2.2.)**  
**на 2022\2023 учебный год (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1 доп.	1В	2В	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		-	-	1	1	1
Русский язык и литературное чтение		1	1	-	-	-
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы</b>						
- логопедические		2	2	2	2	2
- психокоррекционные		2	2	2	2	2
- дефектологические		2	2	2	2	2
- ритмика		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4.1.2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением, школа руководствуется приложением к



приказу Минпросвещения от 22.12.2020 № 1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (См. Учебный план МБОУ СШ №10 обучения на дому на 2022\2023 учебный год)