

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики,**  
**воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет**  
**«За нравственный подвиг учителя»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее - Министерство), Симбирская митрополия Русской Православной Церкви, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее — ОГАУ «ИРО»).

1.3. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования в сфере духовно-нравственного воспитания и образования граждан Российской Федерации;

- стимулирование творчества педагогических работников и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за многолетнее высокое качество воспитания и обучения обучающихся, за внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;

- выявление и распространение лучших практик воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодёжью; повышение престижа учительского труда.

1.4. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, в образовательных организациях дополнительного образования;

- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания в педагогическую деятельность;

- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных организаций;

- содействие общественному признанию и поощрение педагогических работников Ульяновской области, внесших существенный личный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы (далее - участники).

2.2. Коллективы авторов (не более 3 человек) осуществляющие реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодёжи.

## **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится с 9 января 2023 года по 13 мая 2023 года (сбор заявок и творческих работ – до 31.03.2023, работа жюри, подведение итогов конкурса – до 13.05.2023).

3.2. Участники представляют конкурсные материалы на бумажном носителе по адресу: 432071, г. Ульяновск, пр-т. Нариманова д. 13, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», кабинет № 333 (Куратор Конкурса – Матюнина Ирина Эвальдовна, телефон для связи: 8(8422) 21-40-59).

3.3. Работы на Конкурс высылаются в адрес региональной конкурсной комиссии до 31 марта 2023 года.

## **4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по четырем номинациям:

4.1. Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации». Выдвигаются программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые образовательной организацией.

4.2. Номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи». Для участия в номинации принимаются работы по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи по направлениям:

методика преподавания основ религиозной культуры;  
этика и нравственность;  
воспитание благочестия.

4.3. Номинация «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

4.4. Номинация «Лучший образовательный издательский проект года». На номинацию представляются работы (публикация, журнал, учебник, книга и т.п. издание) отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодёжью.

## **5. Руководство Конкурса**

5.1. Министерством утверждается состав организационного комитета Конкурса (далее – Организационный комитет), в состав которого входят представители Министерства, представители ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию), отдела религиозного образования и катехизации Симбирской митрополии (по согласованию).

5.2. Министерством утверждается состав Конкурсной экспертной комиссии регионального этапа Конкурса.

5.3. Организационный комитет:

5.3.1. Организует информационную поддержку Конкурса;

5.3.2. Размещает Положение о Конкурсе на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства, Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», направляет информационные письма участникам Конкурса;

5.3.3. Публикует список победителей регионального этапа Конкурса в электронных СМИ;

5.3.4. Направляет работы победителей регионального этапа на межрегиональный этап Конкурса.

5.4. Конкурсная экспертная комиссия:

- организует приём работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- определяет победителей и призёров в соответствии с критериями Конкурса, определенными настоящим Положением.

- осуществляет экспертную оценку работ в соответствии с индикаторами установленными приложением 8 к настоящему Положению;

- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок.

## **6. Порядок оформления работ**

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участники регистрируются на интернет-портале: [www.comp.podvig-uchitelya.ru](http://www.comp.podvig-uchitelya.ru) (получают Регистрационный номер № 00000000) и направляют в адрес Конкурсной комиссии материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и

методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае подачи коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 2 к Положению);
- 3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 3 к Положению);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. (рецензии (отзывы) по церковной и светской линиям);
- 5) фотографию(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

6.2. Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае подачи коллективной заявки – всеми членами коллектива).

6.3. Материалы представляются на бумажных и электронных носителях. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, установлены приложением 6 к Положению. Требования к оформлению титульного листа конкурсной работы – в приложении 4,5 к Положению. На титульном листе ставится печать и подпись руководителя организации.

6.4. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.5. Участвуя в Конкурсе, авторы дают согласие на публикацию присланных работ в научных и методических сборниках организаторами Конкурса, с обязательным указанием авторов работ.

## **7. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1. Работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания и просвещения детей и молодёжи;
- актуальность работы по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и молодёжи;
- степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую деятельность.

7.2. Эксперт-рецензия работы участника Конкурса с разработанными критериями и максимальным количеством баллов установлена приложением 7 к настоящему Положению.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Итоги Конкурса подводятся до 13 мая 2023 года.

8.2. Победители и призёры в номинациях Конкурса, эксперты награждаются дипломами Министерства и грамотами Симбирской и Новоспасской епархии Русской православной церкви.

8.4. Победитель получивший Гран-при Конкурса (индивидуальная работа), а также победители (индивидуальная работа или коллектив авторов (не более трех человек) Конкурса по каждой номинации направляются на межрегиональный этап Конкурса в срок до 13 мая 2023 года.

---

**Образец заявки участника конкурса**

Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в  
Приволжском федеральном округе  
Министерство просвещения Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»**

---

*(указывается образовательная организация)*

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»**

---

Фамилия Имя Отчество *(участника в именной падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

**Номинация** *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

*заявка подписывается участниками*

**Приволжский федеральный округ  
2023 год**

**Образец анкеты участника конкурса**

Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в  
Приволжском федеральном округе  
Министерство просвещения Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»**

---

*(указывается образовательная организация)*

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»**

---

Фамилия Имя Отчество *(участника в именительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

**Номинация** *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

**Информация об участнике:**

Дата и место рождения \_\_\_\_\_

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место работы или род занятий \_\_\_\_\_

Почётные звания (при их наличии) \_\_\_\_\_

Наличие премий, призов и иных наград \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

*заявка подписывается участниками*

**Приволжский федеральный округ**

2023 год

**Образец оформления краткой аннотации работы участника конкурса**

Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в  
Приволжском федеральном округе  
Министерство просвещения Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»**

---

Фамилия Имя Отчество (участника в именной падеже)

Название работы \_\_\_\_\_

---

**Номинация** (указать одну номинацию):

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

**Краткая аннотация работы**  
(не более 1000 печатных знаков)

---

---

---

---

---

---

---

**Приволжский федеральный округ**  
**2023 год**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

*заявка подписывается участниками*



**Титульный лист Конкурсной работы**

**Наименование образовательного учреждения**

**Регистрационный номер работы**

**Название конкурсной работы**

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,  
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность участника

---

*(Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)*

---

*(Название епархии) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

---

*(Название митрополии) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

---

*(E-mail) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

---

*(Контактный телефон) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

*Образец заполнения титульного листа*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»  
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

---

125057, г. Шахты, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-000-157-08-82

**Регистрационный номер № 00000000**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

\_\_\_\_\_ В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

***«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»***

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

г. Шахты

*Шахтинская епархия*

*[Донская митрополия](#)*

*y52847@yandex.ru*

*+796311111111*

*2023 г.*

Всероссийский конкурс работ в области педагогики,  
работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»**

**Требования к оформлению работы**

1. Работа представляется в печатном виде и на электронном носителе в формате .doc или .docx. **Объём работы** от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность, полное официальное название образовательной организации.

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

---

Индикаторы экспертной оценки работ

**1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации</b>	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
<b>Актуальность работы</b>	Педагогическая целесообразность представленной работы
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
<b>Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса</b> - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
	Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
<b>Качество условий образовательной деятельности</b>	Профессионализм педагогических работников
	Методическое обеспечение программы
	Материально-техническое обеспечение программы
<b>Качество процесса образовательной деятельности</b>	Деятельность педагогических работников
	Деятельность воспитанников
	Механизм реализации программы
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
	Инновационность образовательного процесса

<b>Качество результата образовательной деятельности</b>	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
	Возможность самовыражения воспитанников
	Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
<b>Наличие рецензий на представленный материал</b>	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
<b>Оформление работы</b>	Культура представления конкурсной работы

**2 номинация: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации</b>	Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
<b>Актуальность работы</b>	Педагогическая целесообразность представленной работы
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
<b>Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-</b>	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
	Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-

	эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
<b>Качество условий образовательной деятельности</b>	Профессионализм педагога (ов)
	Методическое обеспечение программы
	Материально-техническое обеспечение программы
<b>Качество процесса образовательной деятельности</b>	Деятельность педагога (ов)
	Деятельность воспитанников
	Механизм реализации программы
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
	Инновационность образовательного процесса
<b>Качество результата образовательной деятельности</b>	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
	Возможность самовыражения воспитанников
	Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
<b>Наличие рецензий на представленный материал</b>	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
<b>Оформление работы</b>	Культура представления конкурсной работы

**3 номинация: «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации</b>	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса

<b>Актуальность работы</b>	Педагогическая целесообразность представленной работы
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
<b>Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса</b>	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
	Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
<b>Качество условий образовательной деятельности</b>	Профессионализм педагогических работников
	Программно-методическое обеспечение предмета
	Материально-техническое обеспечение предмета
<b>Качество процесса образовательной деятельности</b>	Деятельность педагогических работников
	Деятельность воспитанников
	Механизм реализации программы
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
	Инновационность образовательного процесса
<b>Качество результата образовательной деятельности</b>	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
	Возможность самовыражения воспитанников
	Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)

	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
<b>Наличие рецензий на представленный материал</b>	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
<b>Оформление работы</b>	Культура представления конкурсной работы

**4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Соответствие представленного материала заявленной номинации</b>	Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
<b>Актуальность работы</b>	Педагогическая целесообразность представленной работы
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
<b>Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей</b>	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
	Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
<b>Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования</b>	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ
	Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования



	Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ
	Соответствие новейшим данным церковной науки
<b>Отражение православных педагогических традиций</b>	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов
	Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)
	Доступность изложения материала для широкого круга читателей
	Системность и структурированность материала
	Использование глоссария и ссылок на первоисточники
<b>Уровень редакционной подготовки издания</b>	Соответствие ГОСТу 7.60-2003
	Тираж
	Оформление издания
	Аннотированность материала
<b>Наличие рецензий на представленный материал</b>	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
<b>Оформление работы</b>	Культура представления конкурсной работы

**Инструкция для загрузки работ в интернет-портал для загрузки конкурсных работ: <http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>**

**ЗАГРУЗКА РАБОТ С 10.01.2023**

Для участия в Конкурсе участник должен:

1. Отсканировать в PDF формате документы для загрузки в интернет-портале: <http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);
- анкету участника Конкурса (в случае подачи коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 2 к Положению);
- краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 3 к Положению);

- рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. (рецензии (отзывы) по церковной и светской линиям);

3. Пройти регистрацию на интернет-портале: <http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>

**Первый шаг:**

The image shows two screenshots of a web browser. The top screenshot shows the address bar with the URL <http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/> and a black arrow pointing to the address bar. The bottom screenshot shows the website's main page with the title "Конкурс «За нравственный подвиг учителя»". Below the title are three buttons: "Войти" (green), "Зарегистрироваться" (blue), and "Вход для секретарей" (green). A black arrow points to the "Зарегистрироваться" button.

# ВАЖНО: Федеральный округ – Приволжский федеральный округ – Симбирская митрополия

На главную | Общие документы | Документы конкурса | Вход | **Регистрация** | Кураторы

## Регистрация нового пользователя

E-mail:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Мобильный телефон:

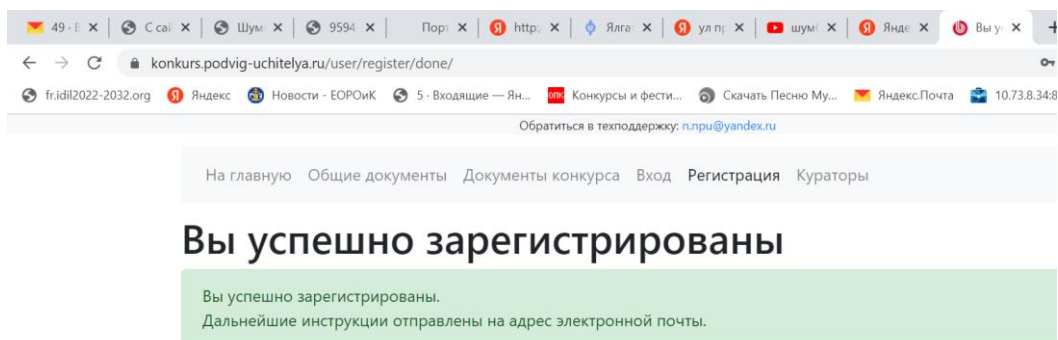
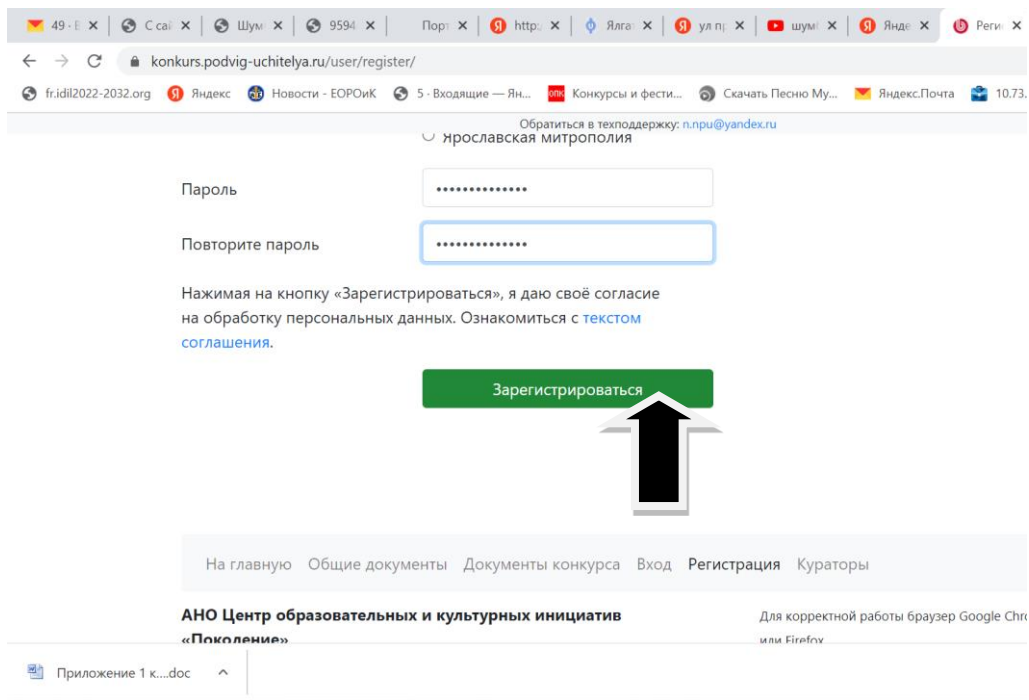
Регистрируюсь, как:

Ваш федеральный округ:

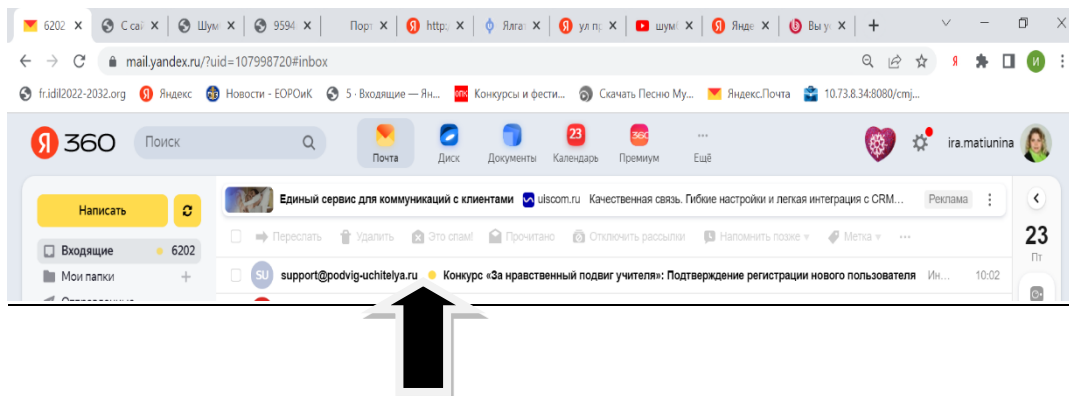
Обратиться в техподдержку: [n.npu@yandex.ru](mailto:n.npu@yandex.ru)

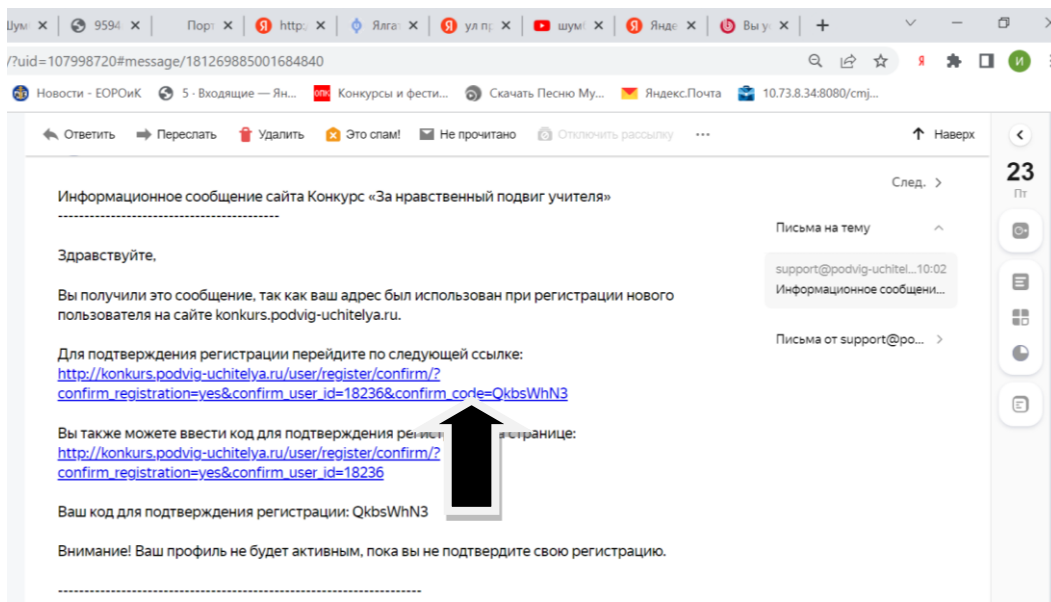
- Приморская митрополия
- Псковская митрополия
- Пятигорская епархия (Кабардино-Балкарская республика)
- Пятигорская епархия (Карачаево-Черкесская республика)
- Пятигорская епархия (часть Ставропольского края)
- Рязанская митрополия
- Салехардская епархия
- Самарская митрополия
- Санкт-Петербург
- Саратовская митрополия
- Севастополь
- Симбирская митрополия**
- Симферопольская епархия
- Смоленская митрополия
- Ставропольская митрополия
- Сыктывкарская епархия
- Тамбовская митрополия
- Татарстанская митрополия
- Тверская митрополия

Приложение 1 к...doc

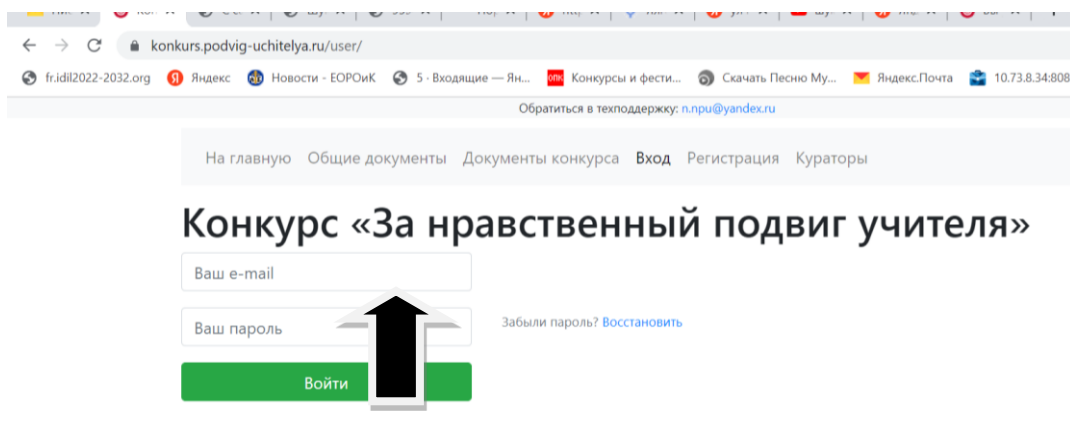
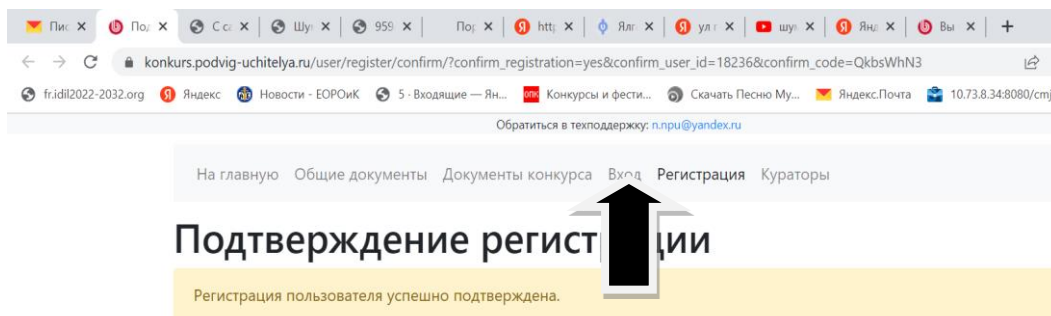


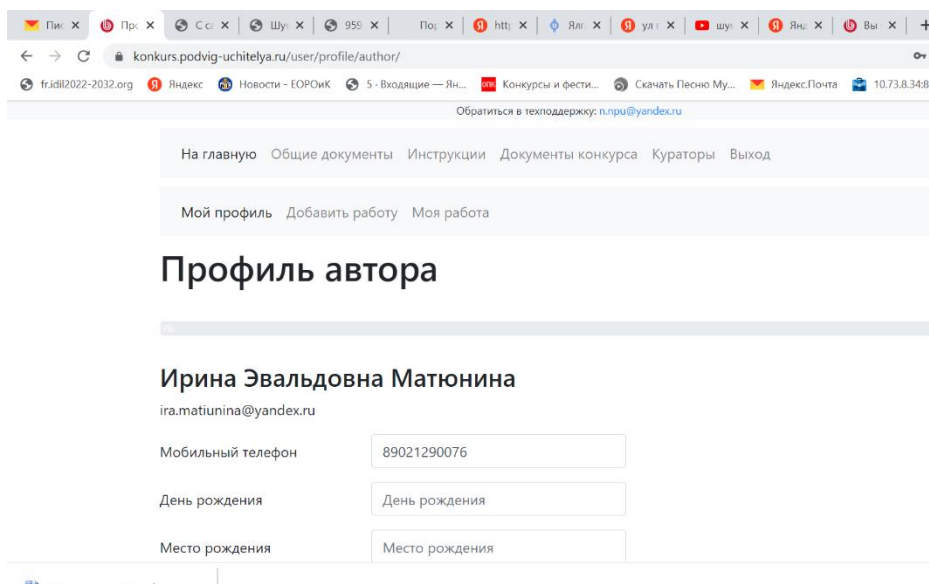
## Второй шаг: Необходимо открыть электронную почту



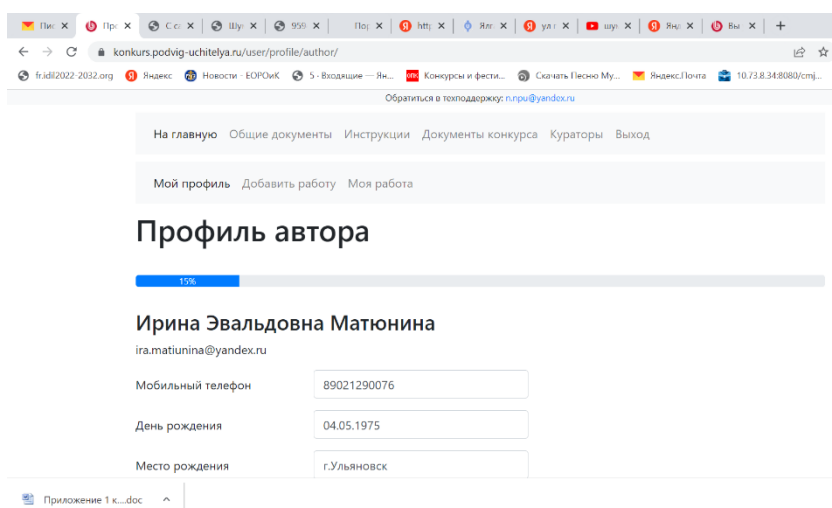


### Третий шаг (далее выбираем «Вход»):

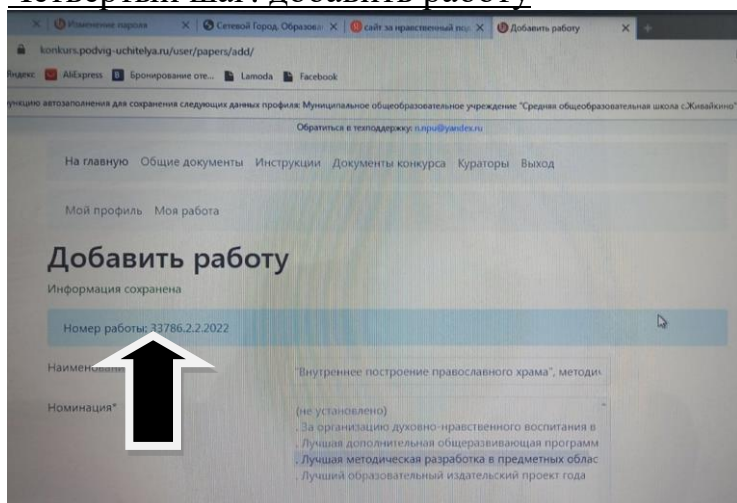




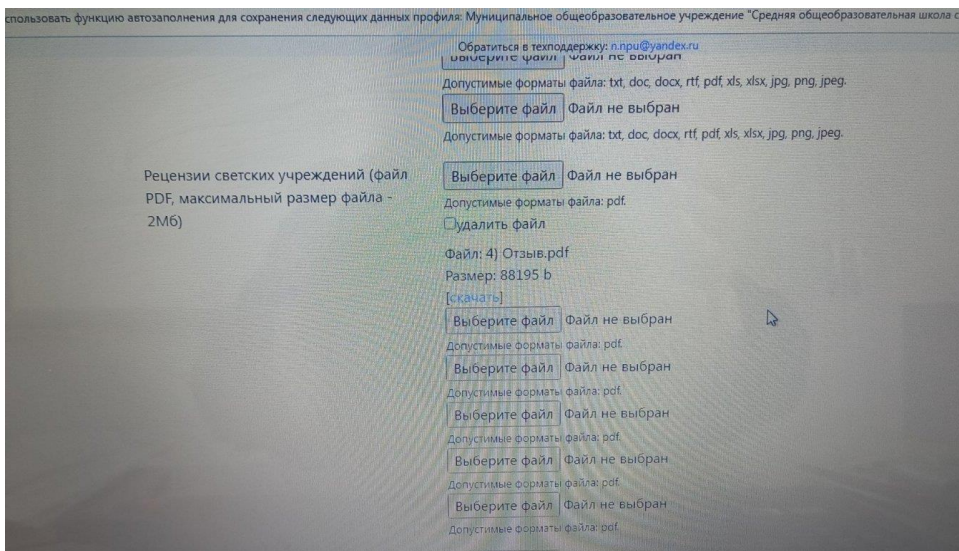
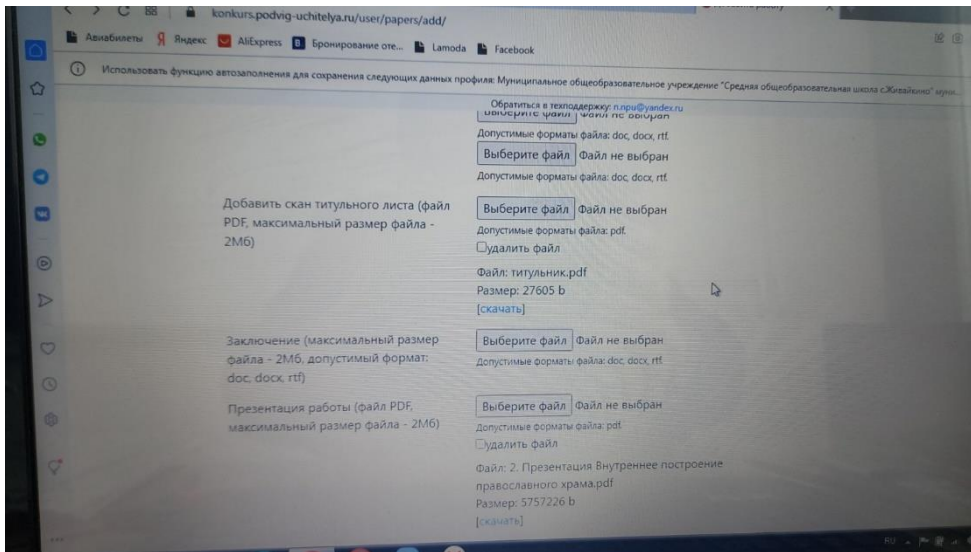
### Необходимо оформить профиль автора



### Четвертый шаг: добавить работу



Прежде чем добавить работу необходимо выписать номер (в образце 33786.2.2.2022) и вписать его в титульный лист (можно вписывать номер от руки), отсканировать титульный лист и только после этого выбрать номинацию



Номер работы	32900.2.2.2022
Наименование работы	Интегрированный урок «Красивый мир церковнославянской азбуки»
Автор	Калашникова Ирина Юрьевна
Аннотация	<p>Общество всецело связано с культурой предков и регулярно нуждается в трансляции опыта прошлого, чтобы учиться колоссальному опыту у мастеров ушедших эпох. Без сомнения, искусство несёт в себе функции социализации человека, воспитания его творческой, полноценной личности.</p> <p>Тема урока «Красивый мир церковнославянской азбуки» была выбрана в связи со своей востребованностью, неисчерпаемостью и, соответственно, актуальностью в области искусства. Буквица неизменно сопровождала все литературные тексты, привлекая читателя в увлекательный мир словесности. Одновременно буквица – это самостоятельное художественное произведение, способное влиять на развитие творческой мысли, воспитание интереса к искусству.</p> <p>Методическая разработка ориентирована на формирование знаний о христианском понимании термина «просвещение», о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения. Способствование формированию бережного отношения к родному языку.</p>
Введение	
Главы работы	
Заключение	
Приложения	
Фотографии	
Ссылка на	

## Просмотр работы

Номер работы	33786.2.2.2022
Наименование работы	"Внутреннее построение православного храма", методическая разработка занятия внеурочной деятельности "Ковчег", 7 класс
Автор	Оргина Марина Валерьевна
Аннотация	Занятие внеурочной деятельности «Ковчег» в 7 классе знакомит учащихся с «Внутренним построением православного храма», религиозным значением и символизмом его убранства.
Введение	<a href="#">1. Методическая разработка занятия внеурочной деятельности.doc</a>
Главы работы	
Заключение	
Приложения	
Фотографии	
Ссылка на видеоролик	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20устройство%20храма%20Андрей%20Ткань&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1648716092167656-1409673156667069186-sas3-0978-dd4-sas-17-balancer-8080-BAL-6986&amp;from_type=vast&amp;flmid=1124277689041515547">https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20устройство%20храма%20Андрей%20Ткань&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1648716092167656-1409673156667069186-sas3-0978-dd4-sas-17-balancer-8080-BAL-6986&amp;from_type=vast&amp;flmid=1124277689041515547</a>
Презентация работы	<a href="#">2. Презентация Внутреннее построение православного храма.pdf</a>
Ссылка на Яндекс.Диск	
Рецензии	<a href="#">• 0 Отзывов.pdf</a>

**(ВНИМАНИЕ! ПОСЛЕ ОТПРАВКИ НА ПРОВЕРКУ ЭКСПЕРТАМ РЕДАКТИРОВАНИЕ ЗАЯВКИ БУДЕТ НЕВОЗМОЖНО).**